



Pautas Madurativas: 2 meses

1 mes, 0 días to 3 meses, 31 días
 1 month, 0 days to 3 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

| |
|---|
| Nombre del Niño/a: (Child's name) |
| Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año): (Date of birth) |
| Fecha de Hoy: (Today's Date) |

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|--|------------|---------------|-------|
| Hace sonidos que le permite saber a usted que él/ella esta feliz o molesto . . . | 0 | 1 | 2 |
| Parece feliz al verlo/a | 0 | 1 | 2 |
| Sigue con la mirada un juguete en movimiento | 0 | 1 | 2 |
| Mueve la cabeza para buscar a la persona que está hablando | 0 | 1 | 2 |
| Mantiene la cabeza firme mientras usted lo levanta | 0 | 1 | 2 |
| Junta las manos | 0 | 1 | 2 |
| Se ríe | 0 | 1 | 2 |
| Sostiene la cabeza cuando usted lo sienta | 0 | 1 | 2 |
| Hace sonidos como "ga," "ma," o "ba" | 0 | 1 | 2 |
| Lo mira cuando usted dice su nombre | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 4 meses

4 meses, 0 días to 5 meses, 31 días
 4 months, 0 days to 5 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

| |
|---|
| Nombre del Niño/a: (Child's name) |
| Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año): (Date of birth) |
| Fecha de Hoy: (Today's Date) |

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|------------|---------------|-------|
| Mantiene la cabeza firme mientras usted lo levanta | 0 | 1 | 2 |
| Junta las manos | 0 | 1 | 2 |
| Se ríe | 0 | 1 | 2 |
| Sostiene la cabeza cuando usted lo sienta | 0 | 1 | 2 |
| Hace sonidos como "ga," "ma," o "ba" | 0 | 1 | 2 |
| Lo mira cuando usted dice su nombre | 0 | 1 | 2 |
| Se da vueltas (se rueda sobre sí mismo) | 0 | 1 | 2 |
| Pasa un juguete de una mano a la otra | 0 | 1 | 2 |
| Cuando él/ella se molesta, lo busca a usted u otra persona conocida | 0 | 1 | 2 |
| Agarra dos objetos y los golpea uno contra el otro | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 6 meses

6 meses, 0 días to 8 meses, 31 días
6 months, 0 days to 8 months, 31 days
V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
(Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
(Date of birth)

Fecha de Hoy:
(Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|------------|---------------|-------|
| Hace sonidos como "ga," "ma," o "ba" | 0 | 1 | 2 |
| Lo mira cuando usted dice su nombre | 0 | 1 | 2 |
| Se da vueltas (se rueda sobre sí mismo) | 0 | 1 | 2 |
| Pasa un juguete de una mano a la otra | 0 | 1 | 2 |
| Cuando él/ella se molesta, lo busca a usted u otra persona conocida | 0 | 1 | 2 |
| Agarra dos objetos y los golpea uno contra el otro | 0 | 1 | 2 |
| Alza los brazos para ser levantado | 0 | 1 | 2 |
| Puede sentarse sin ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Agarra comida y la come | 0 | 1 | 2 |
| Se sostiene para levantarse hasta quedar de pie | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 9 meses

9 meses, 0 días to 11 meses, 31 días
 9 months, 0 days to 11 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|------------|---------------|-------|
| Alza los brazos para ser levantado | 0 | 1 | 2 |
| Puede sentarse sin ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Agarra comida y la come | 0 | 1 | 2 |
| Se sostiene para levantarse hasta quedar de pie | 0 | 1 | 2 |
| Juega a juegos como "¿Dónde está el bebe?" o "peek-a-boo" | 0 | 1 | 2 |
| Lo llama a usted "mama" o "papa" o algo parecido | 0 | 1 | 2 |
| Mira a su alrededor cuando usted dice cosas como: "¿Dónde está tu biberón?" o "¿Dónde está tu juguete?" | 0 | 1 | 2 |
| Imita sonidos que usted hace | 0 | 1 | 2 |
| Cruza una habitación caminando sin ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Sigue instrucciones – por ejemplo "Ven acá" o "Dame la pelota" | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 12 meses

12 meses, 0 días to 14 meses, 31 días
 12 months, 0 days to 14 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|------------|---------------|-------|
| Agarra comida y la come | 0 | 1 | 2 |
| Se sostiene para levantarse hasta quedar de pie | 0 | 1 | 2 |
| Juega a juegos como "¿Dónde está el bebe?" o "peek-a-boo" | 0 | 1 | 2 |
| Lo llama a usted "mama" o "papa" o algo parecido | 0 | 1 | 2 |
| Mira a su alrededor cuando usted dice cosas como: "¿Dónde está tu biberón?" o "¿Dónde está tu juguete?" | 0 | 1 | 2 |
| Imita sonidos que usted hace | 0 | 1 | 2 |
| Cruza una habitación caminando sin ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Sigue instrucciones – por ejemplo "Ven acá" o "Dame la pelota" | 0 | 1 | 2 |
| Corre | 0 | 1 | 2 |
| Sube escaleras caminando con ayuda | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 15 meses

15 meses, 0 días to 17 meses, 31 días
 15 months, 0 days to 17 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Alguna Veces | Mucho |
|--|------------|--------------|-------|
| Lo llama a usted "mama" o "papa" o algo parecido | 0 | 1 | 2 |
| Mira a su alrededor cuando usted dice cosas como: "¿Dónde está tu biberón?" o "¿Dónde está tu juguete?" | 0 | 1 | 2 |
| Imita sonidos que usted hace | 0 | 1 | 2 |
| Cruza una habitación caminando sin ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Sigue instrucciones – por ejemplo "Ven acá" o "Dame la pelota" | 0 | 1 | 2 |
| Corre | 0 | 1 | 2 |
| Sube escaleras caminando con ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Patea la pelota | 0 | 1 | 2 |
| Nombra por lo menos 5 objetos familiares – por ejemplo pelota o leche | 0 | 1 | 2 |
| Nombra por lo menos 5 partes del cuerpo – por ejemplo nariz, mano, o boca | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 18 meses

18 meses, 0 días to 22 meses, 31 días
 18 months, 0 days to 22 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|------------|---------------|-------|
| Corre | 0 | 1 | 2 |
| Sube escaleras caminando con ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Patea la pelota | 0 | 1 | 2 |
| Nombra por lo menos 5 objetos familiares – por ejemplo pelota o leche | 0 | 1 | 2 |
| Nombra por lo menos 5 partes del cuerpo – por ejemplo nariz, mano, o boca | 0 | 1 | 2 |
| Sube escaleras en el parque de juegos | 0 | 1 | 2 |
| Usa palabras como “yo” o “mío” | 0 | 1 | 2 |
| Salta en el suelo con los dos pies | 0 | 1 | 2 |
| Junta 2 o más palabras – par ejemplo “más agua” o “quiero leche” | 0 | 1 | 2 |
| Usa palabras para pedir ayuda | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 24 meses

23 meses, 0 días to 28 meses, 31 días
 23 months, 0 days to 28 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|-------------------|----------------------|--------------|
| Nombra por lo menos 5 partes del cuerpo – por ejemplo nariz, mano, o boca | 0 | 1 | 2 |
| Sube escaleras en el parque de juegos | 0 | 1 | 2 |
| Usa palabras como “yo” o “mío” | 0 | 1 | 2 |
| Salta en el suelo con los dos pies | 0 | 1 | 2 |
| Junta 2 o más palabras – por ejemplo “más agua” o “quiero leche” | 0 | 1 | 2 |
| Usa palabras para pedir ayuda | 0 | 1 | 2 |
| Nombra por lo menos un color | 0 | 1 | 2 |
| Intenta hacer que usted lo mire diciendo “Mírame” | 0 | 1 | 2 |
| Dice su nombre cuando se lo preguntan | 0 | 1 | 2 |
| Dibuja líneas | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 30 meses

29 meses, 0 días to 34 meses, 31 días
29 months, 0 days to 34 months, 31 days
V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
(Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
(Date of birth)

Fecha de Hoy:
(Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|---|------------|---------------|-------|
| Nombra por lo menos un color | 0 | 1 | 2 |
| Intenta hacer que usted lo mire diciendo "Mírame" | 0 | 1 | 2 |
| Dice su primer nombre cuando se lo preguntan | 0 | 1 | 2 |
| Dibuja líneas | 0 | 1 | 2 |
| Cuando él o ella habla, los demás lo entienden la mayoría del tiempo . . | 0 | 1 | 2 |
| Se lava y se seca las manos sin ayuda (incluso si usted abre el agua) . . | 0 | 1 | 2 |
| Hace preguntas que empiezan con "por qué" o "cómo" – por ejemplo "¿Por qué no galleta?" | 0 | 1 | 2 |
| Explica el por qué de las cosas, por ejemplo, necesitar un abrigo cuando hace frío . | 0 | 1 | 2 |
| Compara cosas usando palabras como "más grande" o "más corto" . . . | 0 | 1 | 2 |
| Contesta preguntas como "¿Qué haces cuando tienes frío?" o "¿...cuando tienes sueño?" | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 36 meses

35 meses, 0 días to 46 meses, 31 días
 35 months, 0 days to 46 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cuando él o ella habla, los demás lo entienden la mayoría del tiempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se lava y se seca las manos sin ayuda (incluso si usted abre el agua) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hace preguntas que empiezan con "por qué" o "cómo" – por ejemplo "¿Por qué no galleta?" | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Explica el por qué de las cosas, por ejemplo, necesitar un abrigo cuando hace frío | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compara cosas usando palabras como "más grande" o "más corto" | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contesta preguntas como "¿Qué haces cuando tienes frío?" o "¿...cuando tienes sueño?" | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cuenta una historia de un libro o de la televisión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dibuja formas sencillas – por ejemplo, un círculo o un cuadrado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dice palabras en plural como "peces" para más de un pez y "lápices" para más de un lápiz | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Usa palabras como "ayer" y "mañana" correctamente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Pautas Madurativas: 48 meses

47 meses, 0 días to 58 meses, 31 días
 47 months, 0 days to 58 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

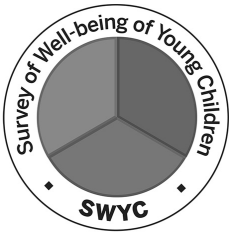
Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|--|------------|---------------|-------|
| Compara cosas usando palabras como "más grande" o "más corto" | 0 | 1 | 2 |
| Contesta preguntas como "¿Qué haces cuando tienes frío?" o "¿...cuando tienes sueño?" | 0 | 1 | 2 |
| Cuenta una historia de un libro o de la televisión | 0 | 1 | 2 |
| Dibuja formas sencillas – por ejemplo, un círculo o un cuadrado | 0 | 1 | 2 |
| Dice palabras en plural como "peces" para más de un pez y "lápices" para más de un lápiz | 0 | 1 | 2 |
| Usa palabras como "ayer" y "mañana" correctamente | 0 | 1 | 2 |
| Permanece seco durante toda la noche (no se orina en la cama) | 0 | 1 | 2 |
| Sigue reglas sencillas cuando juega juegos de mesa o con cartas | 0 | 1 | 2 |
| Escribe su nombre | 0 | 1 | 2 |
| Dibuja cosas que usted puede reconocer | 0 | 1 | 2 |



Pautas Madurativas: 60 meses

59 meses, 0 días to 65 meses, 31 días
59 months, 0 days to 65 months, 31 days
V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
(Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
(Date of birth)

Fecha de Hoy:
(Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

| | Todavía No | Algunas Veces | Mucho |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cuenta una historia de un libro o de la televisión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dibuja formas sencillas – por ejemplo, un círculo o un cuadrado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dice palabras como “peces” para más de un pez y “lápices” para más de un lápiz | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Usa palabras como “ayer” y “mañana” correctamente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Permanece seco durante toda la noche (no se orina en la cama) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sigue reglas sencillas cuando juega juegos de mesa o con cartas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escribe su nombre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dibuja cosas que usted puede reconocer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Colorea dentro de las líneas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nombra los días de la semana en el orden correcto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |